

Принят
Решением педагогического совета
№ 5 от «16» мая 2024 г.

Введен в действие приказом
№ 80 от «16» мая 2024 г.

«Утвержден»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №31 «Жемчужинка» ЕМР РТ
Г. И. Нуретдинова



ПЛАН
на летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №31 «Жемчужинка»

г. Елабуга, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Жемчужинка»

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- ФГОС ДО;
- Федеральная образовательная программа ДО;
- Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников;
- Локальные акты ДООУ;
- Приказ Минпросвещения РСФСР от 04.08.1982 № 29 "Организация и руководство летней оздоровительной работой с детьми";
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях" от 20.06.1986 № 11-22/6-20
- Методические рекомендации "Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5–7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 № 11-14/26-6
- Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях от 16.06.1980 № 11-49/6-29
- Методические рекомендации по закаливанию детей от 07.06.1979 № 290-м

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

ЦЕЛЬ:

создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий организации оздоровительной работы и развития познавательной активности воспитанников ДОУ в летний период.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование и развитие познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
3. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
------	-------------------	------	---------------

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Издание приказа о функционировании ДОУ в летний оздоровительный период, утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.	май	заведующий ДОУ
2	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по технике безопасности - охране жизни и здоровья детей - по оказанию первой помощи, по оказанию доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе - по предупреждению травматизма	май-июнь	заведующий хозяйством ст. медсестра
3	Замена песка в песочницах	май	заведующий хозяйством
4	Благоустройство территории ДОУ: -стрижка кустов -ремонт и покраска МАФов на участках -оформление клумб, работа на огороде - высадка цветов на территории ДОУ, овощных культур на огород	май-июнь	заведующий хозяйством старший воспитатель педагоги ДОУ
5	Создание условий для проведения санитарно- гигиенических, оздоровительных процедур (обеспечить наличие ведер, тазов, ковшей и т.д.)	июнь-август	заведующий хозяйством

6	Создание условий для организации разных видов деятельности детей: игровой, трудовой, двигательной (выносной материал-мячи, скакалки, песочные наборы и др.)	июнь-август	заведующий хозяйством
7	Работа в здании: -ревизия технического состояния труб отопления, ХВС и ГВС, их ремонт -подготовка здания к отопительному сезону (проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения)	июнь-август	заведующий хозяйством

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Консультации для воспитателей «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период»	июнь июль	старший воспитатель
2	Подбор методической литературы, периодических изданий по вопросам организации работы с детьми в летний оздоровительный период	май- июнь	старший воспитатель
3	Смотр-конкурс групповых участков «Краски лета»	10 июля	заведующий ДОУ старший воспитатель
4	Подготовка развивающей предметно - пространственной среды по ФГОС и ФОП	август	старший воспитатель педагоги ДОУ
5	Разработка годового плана на 2024\25 учебный год	август	старший воспитатель
6	Разработка рабочих программ педагогов на 2024\25 учебный год	август	старший воспитатель

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОУ

1	Контроль состояния участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	май - июнь	старший воспитатель старшая медсестра заведующий хозяйством
2	Организация утреннего приема (гимнастика, прогулка на открытом воздухе)	в течение ЛОП	старший воспитатель, старшая медсестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	май- июнь	старший воспитатель
4	Выполнение инструкций -по охране жизни и здоровья детей,	в течение ЛОП	старший воспитатель

	-противопожарной безопасности, -профилактике дорожно- транспортного травматизма		старшая медсестра заведующий хозяйством
5	Планирование и организация познавательной деятельности детей	в течение ЛОП	старший воспитатель
6	Организация питания: -документация по питанию, -витаминоизация, -контроль калорийности пищи	июнь июль август	старшая медсестра
7	Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр	в течение ЛОП	старший воспитатель, старшая медсестра

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели групп раннего возраста
2.	Информационная деятельность: ✓ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ✓ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	воспитатели групп заведующий хозяйством старший воспитатель
3.	Оформление родительских уголков по темам: ✓ «Осторожно, солнце!» ✓ «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» ✓ «Предотвращение детского травматизма летом» ✓ «Ребенок и дорога» ✓ «Растения вокруг нас» ✓ «Осторожно! Открытое окно!» ✓ «Грибное царство» ✓ «Здоровье подарит лес» ✓ «Не пропустите сколиоз» ✓ «Как пережить жару» ✓ «Радуга на столе» ✓ «Отдых у воды, отдых без беды» «Пожар легче предупредить»	В течение ЛОП (периодически)	воспитател и групп
4.	Консультации и беседы: <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»	В течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели групп

	<p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 		
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	июль	заведующий ДОУ старший воспитатель воспитатели групп раннего возраста
6.	Совместное с родителями летнее физкультурно-спортивное развлечение для детей среднего/старшего возраста	август	воспитател и
7.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	воспитател и групп

5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели групп
2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня: Оздоровительные мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренний прием на свежем воздухе ✓ Утренняя гимнастика на улице ✓ Оздоровительный бег ✓ Регулярные прогулки с принятием солнечных и воздушных ванн ✓ Полоскание водой ротовой полости после еды ✓ Контрастная ходьба в тени в головных уборах ✓ Сквозное проветривание групп в отсутствии детей ✓ Мытье ног и рук до локтей ✓ Постоянное одностороннее проветривание ✓ Консультации, инструктажи, беседы, наглядная информация для родителей ✓ Спортивные игры, развлечения ✓ Дни Здоровья 		
4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Администрация ДОУ
6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		воспитатели старшая

			медсестра
7.	<p>Оформление уголка «Здоровья» со следующей тематикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактика ОРВИ» ✓ «Правильное питание детей в летний период» ✓ «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» ✓ «Профилактика энтеровирусной инфекции» ✓ «Закаливание детей летом» ✓ «Клещевой энцефалит» ✓ «Грязные руки – летнее расстройство» ✓ «Острые кишечные заболевания и их профилактика» ✓ «Педикулёз» ✓ «Чесотка» ✓ «Профилактика травматизма летом» ✓ «Воспаление миндалин летом» 		<p>старшая медсестра</p> <p>воспитатели групп</p>
8.	<p style="text-align: center;">Профилактика травматизма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный осмотр веранд, участков, МАФов. 2. Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек). 3. Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях. 4. Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «Детский бытовой травматизм»). 	Постоянно	<p>воспитатели</p> <p>младшие воспитатели</p> <p>старшая медсестра</p>
9.	<p style="text-align: center;">Профилактика солнечного удара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление ширм «Сан. бюллетень» и памяток. 2. Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Провести беседу с детьми. 5. Водные игры во время прогулки. 	Постоянно	<p>старшая медсестра</p> <p>Воспитатели</p>
10.	<p style="text-align: center;">Профилактика ОКИ (остры кишечные инфекции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция для сотрудников по ОКИ. 2. Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды». 3. Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенца, постельного белья, посуды). 4. Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены. 5. Беседа с дворниками (обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов). 	Постоянно	<p>старшая медсестра</p> <p>воспитатели</p>
11.	<p style="text-align: center;">Профилактика клещевого энцефалита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей. 2. Провести беседу с детьми на эту тему. 3. Выпустить памятку и консультацию для родителей. 	Постоянно	<p>старшая медсестра</p> <p>воспитатели</p>

12.	<p align="center">Профилактика гельментозов у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перелопачивание песка в песочницах. 2. Осмотр ногтей. 3. Осмотр песка и полив его кипятком. 4. Беседы, консультации по теме. 5. Смена песка из песочницы 	<p>Постоянно</p> <p>По необходим.</p>	<p>воспитатели</p> <p>старшая медсестра</p>
13.	<p align="center">Профилактика отравлений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, наглядная информация о ядовитых растениях, ягодах, грибах. 2. Беседы, наглядная информация о ядовитых насекомых. 3. Беседа о дез. режиме в ДООУ в летний период. 	<p>Постоянно</p>	<p>старшая медсестра воспитатели</p>
14.	<p align="center">Профилактика педикулеза, кож.-вен. заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр воспитанников и сотрудников на педикулез 2. Беседы, консультации, наглядная информация по теме. 3. Осмотр на кож. – вен. заболевания 	<p>постоянно</p>	<p>старшая медсестра воспитатели</p>
15.	<p align="center">Профилактика сколиоза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры-упражнения по профилактике нарушения осанки. 2. Беседы, игровая деятельности и консультации по теме. 	<p>Постоянно</p>	<p>старшая медсестра воспитатели</p>
16.	<p align="center">Профилактика плоскостопия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с карандашами, салфетками, скалками, счетами, канатом, ходьба на внешней и внутренней стороне стопы. 2. Беседы с родителями о подборе соответствующей обуви для детей.. 3. Ходьба босиком по траве. 	<p>Постоянно</p>	<p>старшая медсестра воспитатели</p>
17.	<p align="center">Питание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией питания; 2. Рациональное включение в меню свежих овощей и фруктов, соков; 3. Витаминизация третьего блюда витамином С; 4. Контроль нормы выдачи готовой продукции; 5. Контроль закладки продуктов; 6. Контроль сервировки стола в группах; 7. Контроль технологии приготовления пищи; 8. Контроль соблюдения сроков хранения продуктов; 9. Соблюдение питьевого режима. 	<p>Ежедневно</p>	<p>Шеф-повар</p> <p>старшая медсестра</p>

6. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия	3 раза в нед 10-15 мин	3 раза в нед 15-20 мин	3 раза в нед 20-25 мин	3 раза в нед 25-30 мин	3 раза в нед 30-35 мин
Утренняя гимнастика	3- 5 мин	5 –6 мин	6–8 мин	8-10 мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	3-5 мин	5 – 6 мин	6– 8 мин	8–10 мин	10– 12 мин
Подвижные, спортивные игры и спортивные упражнения (ежедневно, 2 раза утром и вечером)	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 мин	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1 раз в месяц)	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин	25– 30 мин
День здоровья	1 раз в квартал				
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно				

8. ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст: 1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

9. СЕТКА НОД НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Понедельник	ОО ПР (сенсорика)	ОО ПР	ОО ПР	ОО ПР	ОО ПР
	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ФР (игра)
Вторник	ОО ХЭ (музыка)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (рис/аппл)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (рисование)
	ОО ХЭ (рисование)	ОО ХЭ (лепка)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ХЭ (лепка)	ОО ХЭ (музыка)
Среда	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ФР (игра)
	ОО ХЭ (лепка)	ОО ХЭ (рис/аппл)	ОО ПР	ОО ХЭ (рис/аппл)	ОО ХЭ (аппл-ция)
Четверг	ОО ПР (сенсорика)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ПР	ОО ХЭ (музыка)
	ОО ХЭ (музыка)	ОО ПР	ОО ХЭ (лепка)	ОО ХЭ (музыка)	ОО ХЭ (лепка)
Пятница	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (констр-ие)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (констр-ие)	ОО ФР (игра)
	ОО ХЭ (констр-ие)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (констр-ие)	ОО ФР (игра)	ОО ХЭ (констр-ие)

Примечание:

- Образовательная деятельность в летний период проводится по ОО «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» в форме:
 - подвижной, театрализованной, хороводной, развивающей и т.д. игровой деятельности,
 - изобразительной, конструктивной, музыкальной деятельности,
 - развлечений, игр-эстафет,
 - наблюдений, бесед, целевых походов, экскурсий и т.д. преимущественно на свежем воздухе.
- Ежедневно планируется чтение разножанровых произведений детской художественной литературы соответственно возрастной категории детей.

10. СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь

- 1 неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» (1.06 День защиты детей 05.06 День эколога 07.06 Международный день сказок)
- 2 неделя - «Россия – Родина моя!» (12.06 День России)
- 3 неделя - «Знать правила дорожные каждому положено» (19.06 Всемирный день отца 22.06 День памяти и скорби)
- 4 неделя - «Неделя юных экологов» (21.06 Международный день цветка 24.06 День ромашек)

Июль

- 1 неделя - «Неделя здоровья»
- 2 неделя – «Солнечное лето!» (8.07 День семьи, любви и верности)
- 3 неделя - «Цветочная поляна»
- 4 неделя – «Неделя сказок»

Август

- 1 неделя - «Неделя сказок»
- 2 неделя – «Что такое хорошо, и что такое плохо?»
- 3 неделя - «Моя семья - моя страна» (12.08 День физкультурника)
- 4 неделя – «Урожайная» (22.08 День Государственного флага Российской Федерации)
- 5 неделя – «До свидания, лето!» (27.08 День российского кино)

11. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

<p>1 неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 03-07 июня</p> <p>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей</p>		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
<p>1. Помощь в изготовлении книг.</p> <p>2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»</p>	<p>Музыкальный праздник «Детский сабантуй»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные забавы; игры с мячом</p> <p>Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p>	<p>Специалисты ДОУ</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя «Россия – Родина моя!» 10-14 июня</p> <p>Цели и задачи: Воспитывать патриотическое чувство любви к Родине, родному краю. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе.</p>		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	<p>Виртуальная экскурсия по улицам города. Рассматривание иллюстраций, открыток «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», «Родные просторы»</p> <p>Беседы «Мой дом – моя страна», «Мой родной поселок», «Традиции и обычаи родного края» и др.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Прослушивание гимна России</p>	Воспитатели групп
<p>3 неделя «Знать правила дорожные каждому положено» 17-21 июня</p> <p>Цели и задачи: Закрепить правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Профилактика</p>	<p>Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования.</p>	Воспитатели групп

<p>травматизма летом»</p>	<p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Светофор»; «Цветные автомобили» «Путешествие».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>«Умелые ручки»- изготовление видов транспорта, дорожных знаков из бросового материала или пластилина и учить их различать.</p> <p>Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>Развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Воспитатели средних, старших групп</p>
<p>Тема дня: «В этот день была война» 22 июня</p> <p>Цель: Ознакомление детей с историей родной страны; воспитание патриотизма, чувства гражданской принадлежности</p>		
<p>Беседы с детьми по теме, рассматривание иллюстраций, чтение книг</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>4 неделя «Неделя юных экологов» 24 – 28 июня</p> <p>Цели и задачи Воспитание бережного отношения к природе, любовь к растительному и животному миру. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе.</p>		
<p>Консультации</p> <p>«Растения вокруг нас»</p> <p>«Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»</p>	<p>Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Д/и «Что так называется», «Какого цвета это растение».</p> <p>П/и «Воробушки и кот» и т.п.</p> <p>Рассматривание картинок «Обитатели почвы»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>1 неделя «Неделя здоровья» 01 -05 июля</p> <p>Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни.</p>		
<p>1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»</p>	<p>Тематические беседы «Береги своё здоровье».</p> <p>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»	
<p>2 неделя «Солнечное лето!» 08 -12 июля</p> <p>Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей</p>		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	Оформление книжных уголков в группах по теме Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. Чтение художественной литературы по теме Забавы с мячом Литературные встречи «Читаем стихи о лете» Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	воспитатели групп
<p>3 неделя «Цветочная поляна» 15-19 июля</p> <p>Цель: Ознакомление с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>		
Памятка «Ядовитые ягоды»	Рассматривание иллюстраций по теме Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений П/и «Садовник», «Найди свой цвет» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Вальс цветов» Шопена Уход за цветами на клумбе.	Воспитатели групп
<p>4 неделя «Неделя юных исследователей» 22 – 26 июля</p> <p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		

<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p>	<p>Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>5 неделя июля и 1 неделя августа «Неделя сказок» 29 июля - 02 августа</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.</p>		
<p>Консультация «Что читать ребенку»</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки»</p>	<p>1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</p> <p>2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» и др.</p> <p>Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Драматизация любой русской народной сказки</p>	<p>Старшие группы</p> <p>Все группы</p>
<p>2 неделя «Что такое хорошо, и что такое плохо?» 05 - 09 августа</p> <p>Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.</p>		
<p>Консультации по интересующим родителей темам</p>	<p>Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</p> <p>Проведение различных игр на участке.</p> <p>Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</p> <p>Словарик вежливых слов</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя «Моя семья - моя страна» 12 - 16 августа</p> <p>Цель: воспитание любви и уважения к близким, к своей стране</p>		

<p>1. Привлечь к оформлению фотовыставки</p> <p>«Мама, папа, я - творческая семья»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>С/р и: «Семья»</p> <p>Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</p> <p>Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя «Урожайная» 19-23 августа</p>		
<p>Цель: формирование у детей трудовых навыков, чувства уважения к чужому труду.</p>		
<p>Выставка рисунков «Каравай»</p>	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие)</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театральная постановка «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели старших групп</p>
<p>5 неделя «До свидания, лето!» 26-30 августа</p>		
<p>Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.</p>		
<p>Помощь в оформлении выставки и стенда</p> <p>Оформление альбома «Как я провел лето»</p>	<p>Беседы с детьми «Чем вам запомнилось лето», «Летние забавы» и др.</p> <p>Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации.</p> <p>Стенгазета «Как мы провели лето»</p> <p>Презентация «Как мы провели лето»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Тема дня: «День Республики» 31 августа</p>		
<p>Цель: воспитание уважения к родной земле, к людям разных национальностей, проживающих в республике.</p>		
<p>Беседы с детьми, рассматривание иллюстраций, чтение книг, произведений детской художественной литературы из хрестоматии «На поляне детства»; рассматривание изображений государственных символов.</p>		<p>Воспитатели групп</p>

12. ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РОДНОМУ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап биру, мөрәҗғәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Өдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Время проведения	Неделя	Тема
Июнь	1 неделя	1. Күнелле Сабантуй уеннары”, 2. Мультфильм “Сабантуй бәйрәме”, 3. Дидактик уен “Серле кәрзин” (овощи - счет до 10) 4. Сүзле уен “Ватык телефон” (с овощами - кәбестә, кыяр, кишер, суган), 5. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.
	2 неделя	1. Рәсем ясау: “Тәлинкәдә нәрсә бар?” (рисуют овощи и называют цвета по татарски) 2. Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” (атрибутлары:эт, песи, куян, аю.) 3. Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыбыз”(уенчык кашык, тәлинкәләр, чынаяк) 4. Сүзле уен “Ватык телефон” (кашык, тәлинкә, чынаяк) 5. Игра “Предложи медведям посуду”(мә, аю, тәлинкә)
	3 неделя	1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”(Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Назови.) 2. Уен “Ватык телефон” (чалбар. күлмәк, футболка) 3. “Раскрась одежду”(назови цвета) 4. Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете”(миңа күлмәк кирәк) 5. Мультфильм “Киемнәр кибетендә”.
	4 неделя 5неделя (2 дня)	1. Өстәл театры “Өч аю”.(өстәлләр, урындыклар, караватлар.) 2. Дидактик уен “Нәрсә юк”.(өстәлләр, урындыклар, караватлар.) 3. Сүзле уен “Ватык телефон”.(өстәлләр, урындыклар, караватлар.) 4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”. 5. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”.(өстәлләр, урындыклар, караватлар.) 6. Мультфильм“Маша һәм өч аю”. 7.”Раскрась мебель”(назови цвета)
Июль	1неделя	1. Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз” Мин әни, эти, әби, бабай ярагам) 2. Эчтәлекле уен: “Кибеттә”(Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи). 3. Сүзле уен “Нәрсә бар?”, Сүзле уен “Нәрсә юк?””(Уенчыклар: курчак, туп, аю, куян, эт, песи).

	2неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жырлы-биюле уен “Карусель”. 2. Дидактик уен “Серле янчык”.(Яшелчә һәм уенчык муляжлары.) 3. Сүзле уен “Кем бар, кем юк?”(“Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр). 4. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 5. “Что лишнее”.(Яшелчә һәм уенчык муляжлары.)
	3неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сүзле уен “Нәрсә бар?”(Өстәл, карават, урындык.) 2. Уен ситуациясе “Кайда, нәрсә бар?” 3. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” 4. “Разложи по порядку”. 5. Дидактик уен “Серле янчык”.(чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй.)
	4неделя	<p>Мультфильмнар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Кем эшләми, шул ашамый” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары” 5. “Ни өчен киемнәр югалган”
	5неделя	<p>Просмотр передачи “В мире сказок”, беседа по содержанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ”Әкият илендә” 2. .”Әкият илендә” 3. .”Әкият илендә” 4. .”Әкият илендә” 5. .”Әкият илендә”
Август	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бармак уены. 2. Жыр “Минем өем” 3. Мультфильм “Шалкан” әкиятге. 4. Дидактик уен “Кем юк?” <p>Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, пәси, эт рәсемнәре кулланып оештырыла.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. “Угости”.(бабай, мә ипи, аша)
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”(һәр балага житәрлек кишер муляжлары.) 2. Дидактик уен “Серле кәрзин”. 3. Үстерешле уен “Ничә, әйт”.(Уенчыклар: куян, эт, пәси, курчак, аю.) 4. Уен ситуациясе “Сыйла”. (куян, мә кишер аша) 5. Уку: “Как котенок считать учился”(Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 76 бит.)
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Серле янчык”. (Һәр балага житәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге.) 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. 3. Дидактик уен. “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.(жәйге яшелчәләр алып килгән) 5. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. ”.(жәйге яшелчәләр алып килгән)
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. ”Светофор иленә сәяхәт”(назови цвета) 2. ”Играем в народные игры татарского народа” 3. Развлечение “Яратам сине, Татарстан!” 4. Выставка рисунков “Шагая по Татарстану”

«МИНЕМ ӨЕМ» (СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

- Бурычлар:**
1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
 2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.
 3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Время проведения	Неделя	Тема
Июнь	1 неделя	1. Күңелле Сабантуй уеннары”, 2. Мультфильм “Сабантуй бэйрәме”, 3. Дидактик уен “Бел!” (Уенчык Мияу, Акбай) 4. Дидактик уен “Кем юк?” (эти, эни, кыз, малай.) 5. Сүзле уен “Исеменче жырлап әйт”.
	2 неделя	1. Өстәл театры.(эти, эни, кыз, малай.) 2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. 3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”. 4. Дидактик уен “Кем юк?” 5. Жыр “Мин песи. Мин эт”.
	3 неделя	1. Мультфильм “Әйдәгез дуслашыйк”. 2. Уен “Әйе-юк”. Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи. 3. Уен “Хатаны төзәт!”(Таратма рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи.) 4. Уен “Дәрәс әйт”. (Уенчык Акбай, Мияу.) 5. Сүзле уен “Син кем?”(Уенчык Акбай, Мияу.)
	4 неделя	1. Мультфильм “Качышлы уйныйбыз”. 2. Дидактик уен. “Кем юк?”(Күрсәтмә рәсемнәр: эти, эни, кыз, малай, эт, песи). 3. Дидактик уен. “Хатаны төзәт”(бу кыз?) 4. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән” 5. Уен “Бел, әйт!” (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи).
	5 неделя	1. Уен “Бел, әйт!” (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи). 2. Уен: “Кил монда” (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи).
Июль	1 неделя	1. “Пригласи в дом” . (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи). 2. Уен ситуациясе “Кунакларны өйгә чакыр” (эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи). 3. Уен “Кем юк?”(эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи).
	2 неделя	1. Бармак уены: “Гаилә” 2. “Бармак театры” 3. Мультфильм “Шалкан әкиятә”. 4. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.(ипи, сөт, чәй, алма) 5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”.
	3 неделя	1. Уен ситуациясе “Дустыңны сыйла” 2. Мультфильм “Безнең кунаклар”. 3. Сүзле уен “Тәмле алма”, тәмле чәй” 4. Уен ситуациясе “Кунак сыйла” 5. Уен ситуациясе “Иптәшенче ашат!”
	4 неделя	1. Уку “Писклявый мышонок и цепленок”(Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 12 бит.) 2. “Угости чаем (молоком)” 3. Мультфильм “Азат кунак чакыра”. 4. Уен ситуациясе: “Чәй эчәбез” 5. Сүзле уен “Мин кемне уйладың?” эби, бабай, эти, эни, кыз, малай, эт, песи).

	5 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Серле тартма”. (туплар) 2. Дидактик уен “Тупны өлешлэрдэн жый”. 3. Сүзле-хэрэкэтле уен “Туп”. 4. Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендэ”.(туп, аю, куян, эт, песи) 5. Мультфильм “Паркка сэхэхт”.
Август	1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Серле тартма”.(Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.) 2. Дидактик уен “Нэрсэ юк?””(Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.) 3. Жырлы-биюле уен “Карусель”. 4. Уку: “На рыбалку”(Р.К. Шаехова “Раз словечко, два словечко” 39 бит.) 5. Мультфильм “Уенчыклар үпкэлэгэн”.
	2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен: “Уенчык нинди” 2. Мультфильм “Акбай һәм Мияу мажаралары”. 3. Дидактик уен “Тылсымлы тартма”. 4. Дидактик уен “Барысы ничэ?” 5. Хэрэкэтле уен “Мин кушканны үтэ!”
	3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сосчитай, сколько яблок”.(до 5) 2. Дидактик уен “Гаилэ эгъзаларын сана. Кем юк?” 3. Дидактик уен “Дөрөс итеп сана”. 4. Дидактик уен “Ничэ уенчык? Сана.” 5. Мультфильм “Уйный-уйный санийбыз”.
	4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. “Найди пару”. 3. Уен ситуациясе: “Бу өйдэ кем яши? Ул нинди?” 4. Мультфильм “Күңелле ял итэбез”. 5. Театральләштерелгән уен “Минем өем”.

**13. План мероприятий «Безопасное окно»
в МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка»
на 2023- 2024 уч. год**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Инструктаж «Соблюдение правил безопасного поведения»	Заведующий ДОУ	до 15.04
2	Консультация «Меры по профилактике несчастных случаев в быту» «Формы и методы работы с детьми по формированию у них навыков безопасного поведения»	Старший воспитатель	до 10.04
Работа с детьми			
1	Беседы «Если ты один дома» «Опасности на подоконнике»	Воспитатели старших групп	апрель- май
2	Рассматривание иллюстраций по безопасности дома	Воспитатели	апрель- май
3	Просмотр мультсериала «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Воспитатели	апрель- май
4	Дидактическая игра «Верно- неверно»	Воспитатели	апрель- май
5	Игровые ситуации правильного и неправильного	Воспитатели	апрель- май
Работа с родителями			
1	Распространение памятки для родителей «Как сделать окна безопасными» («Безопасные окна»)	Воспитатели	апрель- май
2	Инструктаж «Безопасные окна»	Воспитатели	апрель
3	Информация(новость) о проведении Акции на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №31 «Жемчужинка» (на edu. tatar)	Воспитатели	апрель- май

14. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ: создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей,
предупреждение несчастных случаев, заболеваемости и травматизма.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	Консультация «Требования безопасности к организации прогулки»	Июнь	Старший воспитатель
2	Деловая игра: «Растения нашего края - полезные и опасные»	Июль	Старший воспитатель
3	Правила дорожной безопасности для дошкольников	Август	Старший воспитатель
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4	Безопасное поведение в природе - беседа «Правила безопасности на воде» -рассматривание картинок, иллюстраций, плакатов о возможных опасных ситуациях на водоёмах	Июнь	Педагоги групп
5	Противопожарная безопасность Беседа «Спички детям не игрушка» Игровой тренинг «Что делать при пожаре?»		
6	Правила личной гигиены Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» Рисование тематических рисунков «Если хочешь быть здоров»		
7	Правила дорожной безопасности Дидактическая игра «Светофор» Составление маршрута «По дороге в детский сад»		
8	Безопасное поведение в природе Беседы «Опасность солнечного удара», «Внимание: насекомые» Чтение К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха»	Июль	
9	Противопожарная безопасность Рассказ воспитателя «Огонь- друг и враг» Дидактическая игра «Разложи картинки по-порядку» - (последовательность действий при пожаре) Чтение С.Я. Маршак «Пожар»		
10	Правила личной гигиены Беседа «Береги глаза» Рассматривание серии картинок «Помни главное условие: чистота – залог здоровья» (правила личной гигиены)		

11	Безопасное поведение в природе -рассказ педагога « Ядовитые ягоды и грибы» -дидактические игры «Собери грибы в корзинку», «Ягодное лукошко»		
12	Противопожарная безопасность Игра-инсценировка «Кошкин дом»	Август	Педагоги групп
13	Правила личной гигиены Беседа «Маленькие микробы - большая беда» Чтение сказки «Муха-грязнуха в гости пришла»		
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
14	Оформление информации в родительских уголках - «Внимание: солнечный удар» -«Профилактика кишечных инфекций» -«Безопасность детей на дороге - в ваших руках»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
15	Беседы -«Как обезопасить детей на отдыхе», «Опасные предметы дома» -«Осторожно солнце!», -«Как избежать пищевых отравлений» -«Безопасность на дорогах» «О необходимости перевозить детей строго с удерживающим устройством»	Июнь Июль Август	Педагоги групп
18	Памятки -«Клещевой энцефалит» -«Первая помощь при травмах и отравлениях» -«Добрая дорога детства»	Июнь Июль август	Педагоги групп

15. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2023.
2. Дыбина О.В. Неизведанное рядом. М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Барина Е.В. Я и моя семья. Ростов- на –Дону: Феникс,2013.
4. Лето красное-прекрасное! М.: ТЦ Сфера, 2013.
5. Хрестоматия для младшей группы. М.: Самовар,2019.
6. Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы ДОО, СанПиН 2.4.1.3147-13. М.: ТЦ Сфера, 2015.
7. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.Волгоград,2014.
8. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования. Мозаика –Синтез, 2015
9. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет, Волгоград, 2012.
10. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах,Казань, 2008.
11. Организация деятельности на прогулке. Вторая младшая группа,Волгоград,2012.
12. Ярославцева И.Б. Кукольный театр для малышей. М.: ТЦ Сфера, 2018.